



Maestría en Tecnología e Innovación Educativa

Reflexión final

JOSÉ ANDRES RODRÍGUEZ GÓMEZ

MSC. Mabel González-Cogliano

7 – 07 - 2023

Guayaquil – Ecuador



PROPUESTA DE CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN

Yo, **José Andrés Rodríguez Gomez**, autor del trabajo de titulación “**PORTAFOLIO DIGITAL**”, certifico que el trabajo de investigación es una creación de mi autoría, por lo que sus contenidos son originales, de exclusiva responsabilidad de su autor y no infringen derechos de autor de terceras personas. Con lo cual, exoneró a la Universidad Casa Grande de reclamos o acciones legales.



Firmado electrónicamente por:
**JOSE ANDRES
RODRIGUEZ GOMEZ**

JOSE ANDRES RODRIGUEZ GOMEZ
C.I. 120619978-6



José Andrés Rodríguez Gomez en calidad de autor y titular de del trabajo de investigación (“**Portafolio Digital**”) para optar por el Posgrado en **Tecnología e Innovación Educativa**, **AUTORIZO** a la Universidad Casa Grande para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en su Repositorio Digital de acceso abierto, con fines estrictamente académicos, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Así mismo, **AUTORIZO** a la Universidad Casa Grande a reproducir, distribuir, comunicar y poner a disposición del público mi documento de trabajo de titulación en formato físico o digital y en cualquier medio sin modificar su contenido, sin perjuicio del reconocimiento que deba hacer la Universidad sobre la autoría de dichos trabajos.



firmado electrónicamente por:
JOSE ANDRES
RODRIGUEZ GOMEZ

JOSE ANDRES RODRIGUEZ GOMEZ
C.I. 120619978-6

Introducción

George Siemens es un reconocido teórico de la educación y un experto en aprendizaje digital. Su trabajo se centra en la intersección entre la tecnología, la educación y el aprendizaje. Siemens es ampliamente reconocido por su papel en el desarrollo y promoción de la teoría del colectivismo, una teoría de aprendizaje que enfatiza la importancia de las redes y la conectividad en el aprendizaje en la era digital.

En sus ensayos, Siemens examina críticamente el impacto de las tecnologías digitales en la educación y cómo estas están transformando los métodos de enseñanza y aprendizaje. Su enfoque se basa en la idea de que vivimos en una época de cambio rápido y constante, donde la información y el conocimiento están fácilmente disponibles a través de la tecnología.

Siemens aboga por un cambio en el paradigma educativo, alejándose de los enfoques tradicionales centrados en el profesor y hacia un modelo más centrado en el estudiante, en el que el aprendizaje se facilita a través de la colaboración, la participación activa y la conexión con otros individuos y recursos en línea.

En sus ensayos, Siemens también analiza cómo la tecnología está redefiniendo la naturaleza misma del conocimiento y cómo debemos adaptar nuestras prácticas educativas para preparar a los estudiantes para el mundo actual y futuro. Además, destaca la importancia de desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y alfabetización digital en los estudiantes.

En resumen, los ensayos de George Siemens exploran la relación entre la tecnología y la educación, y cómo podemos aprovechar al máximo las herramientas digitales para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en la sociedad actual. Sus ideas han sido una influencia significativa en el campo de la educación y continúan generando debates y

reflexiones sobre el futuro de la educación en la era digital. Adicionalmente incluya lo siguiente:

A continuación, se muestra el enlace al acceso directo al portafolio digital:

URL de su portafolio digital <https://joseandresrodrigue46.wixsite.com/ucg2023-portafolio>

Durante el proceso realizado y revisando todo el avance de la asignatura sobre nuestro proyecto de George Siemens y la teoría aprendida, y además practicada en las diferentes actividades que hemos realizado, nuestro proyecto tenía la misión de realizar un entorno dinámico, nuestro proyecto consistía en comprender las contribuciones de los procesos de enseñanza – aprendizaje que nos da George Siemens en su artículo que nos menciona lo siguiente: el aprendizaje debe constituir una forma de ser –un conjunto permanente de actitudes y acciones que los individuos y grupos emplean para tratar de mantenerse al corriente de eventos sorpresivos” (Siemens, 2004) p.42

Las diferentes temáticas que nos produce un entorno para las decisiones a la hora de plantear el proceso de enseñanza – aprendizaje en la teoría de George Siemens podemos dar la 2 respectiva opinión que la forma más adecuada que podamos explicar el Texto de George Siemens para plantear en actividades y herramientas que se adapten en su entorno de evaluación y procesos de enganches para que se puedan familiarizarlos con el respectivo tema y puedan socializar las ideas principales y centrales de este tema.

El objetivo de la presente sustentación es poder dar como una evidencia la comprensión de unos autores y como se los va empleando en los diferentes modelos que iremos desarrollando durante las actividades que aplicaremos.

Según Perkins, “Es lo mismo con la comprensión y Si la comprensión de un tema implica la elaboración de actividades para generar una comprensión, es decir la parte principal del aprendizaje para la realización de dichas actividades. Los estudiantes deben pasar su tiempo en actividades que les permitan una nueva forma avanzada para la comprensión en sus diferentes formas de pensamiento, que encuentren nuevos ejemplos, que realicen herramientas tecnológicas, y llevando a cabo otras actividades de comprensión.” (Perkins, 1999) P14

Al finalizar el sistema de evaluación podemos mencionar que en la siguiente cita de “Cuando las teorías de aprendizaje existentes son vistas a través de la tecnología, surgen muchas preguntas importantes. El intento natural de los teóricos es seguir revisando y desarrollando las teorías a medida que las condiciones cambian”. (Siemens, 2004) P16 Como propuso.

Siemens es de gran ayuda tener ese entorno de interacción para llamar la atención y cambiar ese desarrollo y ver esa nueva forma de aprender, mediante el proyecto que hemos trabajado y los ejemplos de nuestros diferentes compañeros y clases que hemos tomado y saber orientarlas para llegar a comprender cada uno de los puntos y las necesidades de cada estudiante.

FIN DEL ENSAYO

Conclusión

Las tecnologías de George Siemens representan una visión transformadora del aprendizaje y la educación en la era digital. Siemens defiende la idea de que las tecnologías

digitales y las redes en línea ofrecen nuevas oportunidades para la colaboración, la participación activa y la conexión con recursos y personas en todo el mundo.

Su enfoque se basa en el conectivismo, una teoría de aprendizaje que reconoce la importancia de las redes y la conectividad en el proceso de adquirir conocimiento. Siemens argumenta que el aprendizaje ya no se limita a las aulas y los materiales impresos, sino que se expande a través de diversas plataformas y herramientas digitales.

Al abrazar las tecnologías digitales, Siemens aboga por un cambio en el paradigma educativo, donde los estudiantes asumen un papel más activo en su aprendizaje y los profesores actúan como guías y facilitadores del conocimiento. También destaca la necesidad de desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y alfabetización digital para enfrentar los desafíos de una sociedad cada vez más digitalizada.

Las tecnologías de George Siemens ofrecen una visión esperanzadora de la educación, ya que permiten el acceso a recursos y conocimientos de manera más amplia y democratizada. Sin embargo, también plantean desafíos y preguntas sobre cómo integrar eficazmente estas tecnologías en los entornos educativos, cómo garantizar la equidad en el acceso a la tecnología y cómo desarrollar la capacidad de discernimiento en un mundo inundado de información.

En general, las tecnologías promovidas por George Siemens nos invitan a repensar y reinventar los enfoques educativos, aprovechando el potencial de la tecnología para mejorar y enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en la sociedad digital del siglo XXI.

Bibliografía

Perkins. (1999). *Educacion y sus herramientas*.

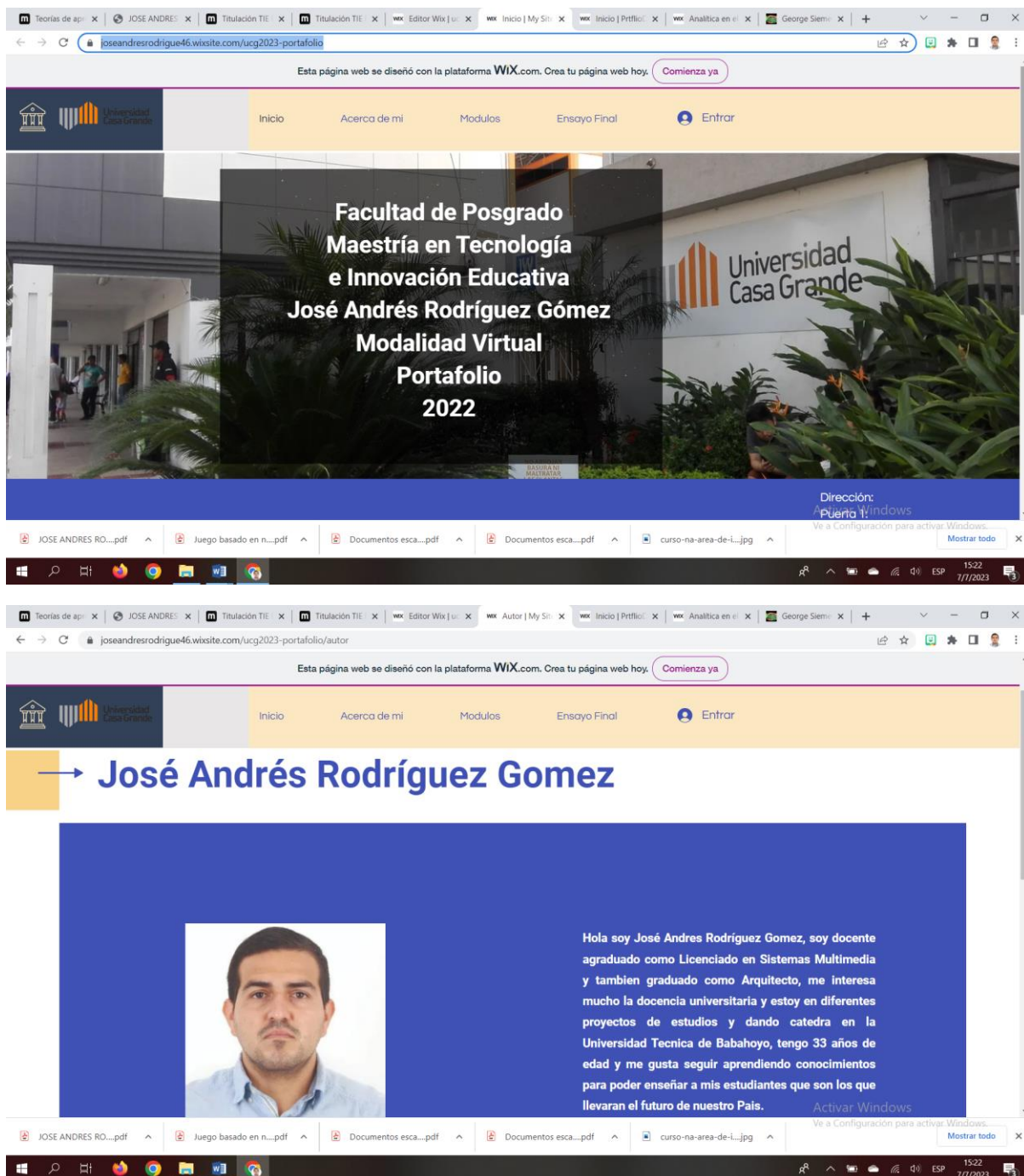
Siemens. (2004). *Educacion Tecnologica*. 3.

Cibercultura <https://ciberculturablog.wordpress.com/autores/george-siemens/>

Anexos

A continuación, se presentan capturas del repositorio digital alojados en el Wix.

Coloque 4 pantallazos de su portafolio digital



Teorías de ap... JOSE ANDRES... Titulación TIE... Titulación TIE... Editor Wix | u... Evidencias | M... Inicio | Prtfico... Analítica en el... George Siem... +

← → ↻ joseandresrodrigue46.wixsite.com/ucg2023-portafolio/pide-información


Esta página web se diseñó con la plataforma WIX.com. Crea tu página web hoy. [Comienza ya](#)

Universidad Casa Grande

Inicio Acerca de mi Módulos Ensayo Final Entrar

Evidencia del Aprendizaje logrado en la Maestría TIE

A continuación se muestran las evidencias del desarrollo de competencias logadas a partir del trabajo realizado en los diferentes módulos cursados durante la maestría TIE.



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows... [Mostrar todo](#)

JOSE ANDRES RO...pdf Juego basado en n...pdf Documentos esca...pdf Documentos esca...pdf curso-na-area-de-i...jpg

Teorías de ap... JOSE ANDRES... Titulación TIE... Titulación TIE... Editor Wix | u... Evidencias | M... Inicio | Prtfico... Analítica en el... George Siem... +

← → ↻ joseandresrodrigue46.wixsite.com/ucg2023-portafolio/pide-información

Esta página web se diseñó con la plataforma WIX.com. Crea tu página web hoy. [Comienza ya](#)


Universidad Casa Grande

Inicio Acerca de mi Módulos Ensayo Final Entrar

Herramientas Web para el e-Aprendizaje

Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación, las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento y las Tecnologías de Empoderamiento y la Participación para buscar información efectiva en la web, interactuar en la red, compartir información y crear contenido con el propósito de identificar, definir, clasificar, comparar, analizar, evaluar y aplicar recursos de información en el proceso de aprendizaje.

Evidencias ^



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows... [Mostrar todo](#)

JOSE ANDRES RO...pdf Juego basado en n...pdf Documentos esca...pdf Documentos esca...pdf curso-na-area-de-i...jpg